

**Mesajul nostru la Conferința Europeană pentru Transformarea Educației
– Rectoratul Universității din București, 9 noiembrie 2022**
(transmis pentru mapa conferinței)

1. Scurtă prezentare / Ce ne recomandă în susținerea propunerilor

În cadrul ONG-ului nostru am înființat și coordonat două școli postliceale și o mică universitate. Dintre cele două postliceale medicale, Școala Ecologică Sf Ștefan, din Craiova a avut și are rezultate de prim nivel județean și național, iar Universitatea Ecologică din Craiova am închis-o după 4 ani și am transferat studenții la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu ((din cauza unor pretenții exagerate de la ARACIS pentru dotarea laboratoarelor, dotare care în urmă cu 20 de ani nu exista nici la facultățile de la stat, la un profil nou precum Știința Mediului / Ecologie.))

Timp de peste 10 ani, Școala Postliceală Ecologică din Craiova a deținut postul de prim-vicepreședinte al Uniunii școlilor particulare din România (UNIDPPR), un motiv în plus pentru studierea legislației și managementului sistemului de învățământ din România și UE. În 2013, la conferința europeană a Uniunii Școlilor Independente, denumită ECNAIS, organizată la Palatul Parlamentului din București, noi am prezentat Raportul școlilor particulare din România iar în 2014 noi am elaborat proiectul cu tema „Contribuții fundamentale pentru creșterea coeziunii manageriale și curriculare în învățământul vocational din Europa”.

Am elaborat și implementat peste 15 proiecte cu finanțare guvernamentală, UE, USAID și alte surse, inclusiv din programul LLP sau Erasmus + , pentru practica clinică a elevilor noștri în 3 țări din UE.

2. La critica actualului sistem de învățământ subliniez doar concluzia : există un declin continuu al calității educației tinerelor generații, declin care are și va avea și mai multe consecințe sociale, economice și ecologice dezastruase !!

3. Pentru contribuții la transformarea educației / restabilirii nivelului de eficiență educativă propun aici completarea Declarației inițiată de CIO-SUERD cu următoarele două puncte, pc.8 și pc. 9.

Pc 8. Retragera din Parlament a celor două proiecte de modificare a Legii Educației Naționale și corectarea lor prin dezbateri cu specialiști, cu sindicate, mediul economic și cu societatea civilă din domeniu.

Motivare prin câteva exemple :

- cele două proiecte elaborate de Ministerul Educației au multe greșeli fundamentale, începând cu lipsa obiectivului principal și a mijloacelor reale de redresare a sistemului de învățământ,
- declinul continuu al calității educației din ultimii 25 de ani se datorează mai ales multor schimbări de ministri și, în consecință, a prea multor modificări în lege sau acte normative,
- în majoritatea unităților / instituțiilor de învățământ predomină formalismul în evaluarea elevilor / studenților,
- notarea devenită majoritară, „din bună voință” îl face pe elev/ student să nu mai învețe, fiindcă oricum tot va fi promovat,
- profesorul trebuie să fie și un exemplu moral pozitiv, un mentor, dar o notare mincinoasă constituie fals în acte publice și profesorul respectiv devine un exemplu negativ pentru elevi / studenți,
- evaluarea cadrelor didactice, prin dosare, trebuie completată cu evaluarea cunoștințelor elevilor la clasă,
- evaluarea formală a unităților / instituțiilor de învățământ a condus la înmulțirea ”fabricilor de diplome” cu dublă greșeală: fals în acte publice și generații din ce în ce tot mai slab pregătiți.

Pc 9. Constituirea unei rețele a societății civile (ONG-uri și persoane specializate / documentate) pentru monitorizare, avertizare și parteneriat cu Ministerul Educației.

Motivație și oportunitate:

- o necesitate organizatorică pentru contribuții la redresarea sistemului de învățământ din România, ca de exemplu pentru P8 de mai sus,
- să ne reamintim că nivelul de educație al cetățenilor unei țări determină nivelul de viață și siguranța de țară (v. mesajul de la o universitate din Africa de Sud : prăbușirea educației conduce la prăbușirea națiunilor),
- formarea unei asemenea rețele se poate realiza prin simplu parteneriat, sau prin organizații umbrelă folosind și **Legea avertizorilor de integritate**, lege conformă cu o Directive a Uniunii Europene (!!),
- astfel, societatea civilă poate demonstra că pe lângă critică și avertizare poate contribui și la îmbunătățirea legislației, la creșterea calității educației prin instruire, cultură și morală a tuturor absolvenților din educația formală, care trebuie să domine educația informală.

Precizare : noi ne oferim să colaborăm la formarea unei asemenea rețele a societății civile, alături de Fundația Eurolink care are competențe să managerieze o asemenea rețea de mare importanță pentru ... transformarea educației în mai bine pentru țară.

Președinte,

Craiova, 221109

Prof mat pr eco Teclu Codreși